



Ministero dell'istruzione e del merito
Istituto Comprensivo di via Viquarterio
20072- Pieve Emanuele (MI) Tel. 02/90420148
c. m. MIIC8D5001- cod. fisc. 97533840159
Codice Univoco ufficio – UFSPP2

www.icviquarterio.edu.it - e-mail: miic8d5001@istruzione.it – PEC: miic8d5001@pec.istruzione.it

Circolare n. 142

Pieve Emanuele, 19 gennaio 2026

Ai docenti di scuola primaria

Oggetto: **Scrutini Primo quadrimestre a.s. 2025 – 2026 – Scuola Primaria**

Si comunica che gli scrutini del primo quadrimestre si svolgeranno presso l'ufficio di Presidenza della scuola "G. Strada", secondo il calendario riportato nella presente circolare.

I docenti dovranno pertanto aggiornare per tempo il registro elettronico con tutte le valutazioni necessarie per lo scrutinio.

In sede di scrutinio i docenti dovranno presentare una **relazione** concernente:

- situazione generale della classe dal punto di vista didattico e comportamentale
- svolgimento della programmazione
- rilevazioni di singoli alunni (con disabilità/DSA/BES/stranieri o normodotati che hanno espresso problematiche particolari) e relative strategie d'intervento

Si ricorda quanto previsto dalla normativa ancora vigente in materia di valutazione:

1. La valutazione degli apprendimenti è effettuata collegialmente dai docenti contitolari della classe. Gli scrutini avvengono alla presenza dei docenti di classe, ivi compresi i docenti di sostegno, il docente specialista per l'insegnamento della lingua straniera, il docente di religione (limitatamente agli alunni che si avvalgono del relativo insegnamento), il docente di Attività alternativa all'IRC (limitatamente agli alunni che non si avvalgono dell'IRC). I docenti di sostegno, contitolari della classe, partecipano alla valutazione di tutti gli alunni. Qualora un alunno con disabilità sia affidato a più docenti di sostegno, essi si esprimono con un voto unico. Il personale docente esterno e gli esperti di cui si avvale la scuola, che svolgono attività o insegnamenti per l'ampliamento e il potenziamento dell'offerta formativa, forniscono preventivamente ai docenti della classe elementi conoscitivi sull'interesse manifestato e il profitto raggiunto da ciascun alunno.
2. La valutazione ha per oggetto il processo di apprendimento, il comportamento e il rendimento scolastico degli alunni. In nessun caso il comportamento può incidere negativamente sulla valutazione dell'apprendimento.
3. Per l'insegnamento della Religione cattolica la valutazione è espressa senza attribuzione di voto numerico (si utilizzano: insufficiente, sufficiente, buono, distinto, ottimo). Per quanto riguarda l'alternativa alla religione cattolica, la valutazione sarà indicata, per

analogia con l'insegnamento della religione cattolica, utilizzando un giudizio (insufficiente, sufficiente, buono, distinto, ottimo);

4. La valutazione del comportamento degli alunni è espressa collegialmente dai docenti contitolari della classe, attraverso un giudizio riportato nel documento di valutazione.

Alunni con disabilità certificata

La valutazione è riferita al comportamento, alle discipline ed alle attività svolte sulla base del Piano Educativo Individualizzato (PEI).

Alunni con Disturbi specifici di apprendimento (DSA) certificati

La valutazione e la verifica degli apprendimenti deve tener conto delle specifiche situazioni soggettive di tali alunni, di quanto dichiarato nel Piano educativo personalizzato (PDP), prestando attenzione alla padronanza dei contenuti e prescindendo dagli errori connessi al disturbo.

Alunni con BES non certificati

È indispensabile che la valutazione non sia solo sommativa ma anche, e soprattutto, formativa sulla base di quanto specificato nel Piano didattico personalizzato e che tenga conto: della situazione di partenza; dei risultati raggiunti dall'alunno nel suo personale percorso di apprendimento; dei risultati riconducibili ai livelli essenziali degli apprendimenti previsti per la classe frequentata.

Alunni stranieri

La valutazione segue i modi e le forme previsti per gli alunni italiani. È indispensabile che la valutazione non sia solo sommativa ma anche, e soprattutto, formativa sulla base di quanto specificato nel Piano didattico personalizzato (se presente) e che tenga conto: della situazione di partenza; dei risultati raggiunti dall'alunno nel suo personale percorso di apprendimento; dei risultati riconducibili ai livelli essenziali degli apprendimenti previsti per la classe frequentata.

Il calendario delle operazioni di scrutinio è il seguente:

DATA	ORA	CLASSE	PLESSO
5 FEBBRAIO	17.00 - 17.30	I B	M.L.KING
5 FEBBRAIO	17.30 - 18.00	I A	M.L.KING
5 FEBBRAIO	18.00 - 18.30	II A	M.L.KING
5 FEBBRAIO	18.30 - 19.00	II B	M.L.KING
5 FEBBRAIO	19.00 - 19.30	III A	M.L.KING
5 FEBBRAIO	19.30 - 20.00	III B	M.L.KING
6 FEBBRAIO	17.00 - 17.30	III C	M.L.KING
6 FEBBRAIO	17.30 - 18.00	IV A	M.L.KING
6 FEBBRAIO	18.00 - 18.30	IV B	M.L.KING
10 FEBBRAIO	17.00 - 17.30	V A	M.L.KING
10 FEBBRAIO	17.30 - 18.00	V B	M.L.KING
10 FEBBRAIO	18.00 - 18.30	I A	GEMELLI
10 FEBBRAIO	18.30 - 19.00	II A	GEMELLI
10 FEBBRAIO	19.00 - 19.30	III A	GEMELLI
10 FEBBRAIO	19.30 - 20.00	V A	GEMELLI
11 FEBBRAIO	17.00 - 17.30	IV A	GEMELLI
11 FEBBRAIO	17.30 - 18.00	III A	DE FILIPPO

11 FEBBRAIO	18.00 - 18.30	III B	DE FILIPPO
11 FEBBRAIO	18.30 - 19.00	II A	DE FILIPPO
11 FEBBRAIO	19.00 - 19.30	IV A	ALESSANDRINI
11 FEBBRAIO	19.30 - 20.00	V A	ALESSANDRINI
12 FEBBRAIO	17.00 - 17.30	II A	ALESSANDRINI
12 FEBBRAIO	17.30 - 18.00	III A	ALESSANDRINI
12 FEBBRAIO	18.00 - 18.30	I A	ALESSANDRINI
12 FEBBRAIO	18.30 - 19.00	II B	DE FILIPPO
12 FEBBRAIO	19.00 - 19.30	I A	DE FILIPPO
12 FEBBRAIO	19.30 - 20.00	I B	DE FILIPPO
13 FEBBRAIO	17.00 - 17.30	IV A	DE FILIPPO
13 FEBBRAIO	17.30 - 18.00	IV B	DE FILIPPO
13 FEBBRAIO	18.00 - 18.30	V B	DE FILIPPO
13 FEBBRAIO	18.30 - 19.00	V A	DE FILIPPO

Il Dirigente Scolastico
dott.ssa Angela Maria Del Vecchio
*(Firma autografa omessa ai sensi
dell'art. 3, c.2, del D. Lgs. 39/1993)*