



## Offerta didattica

| Titolo laboratorio   | Indovina QUALE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Target               | Prima/Seconda elementare                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Descrizione          | <b>L'esperto -ispettore metrico- mostra ai bambini diversi oggetti, divisi per tipologie, relativi alla misura, al peso e alla capacità.</b> In questo modo l'alunno sarà stimolato a sviluppare diverse nozioni legate alla metrologia: pesante/leggero, lungo/corto ecc. In particolare, tra le diverse coppie di oggetti mostrati <b>dovranno indovinare quale</b> dei due oggetti è più pesante, o più lungo ecc. |
| Obiettivo finale     | Favorire l' <b>apprendimento e la consapevolezza</b> nei bambini della differenza tra più leggero/più pesante, più lungo/più corto, più o meno capiente.                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Materiale in omaggio | Brochure con pastelli a cera e <b>attestato da ispettore metrico</b> per ogni alunno.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |



| Titolo laboratorio   | Ispettore per un giorno                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Target               | Terza, quarta e quinta elementare                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Descrizione          | Gli alunni diventeranno dei veri e propri ispettori metrici e per farlo dovranno verificare la correttezza di alcune misure lineari. Viene divisa la classe in gruppi da 4 o 5, in base al numero degli alunni. Ogni gruppo dovrà <b>verificare con il righello la lunghezza</b> delle misure lineari presenti sulla scheda del laboratorio (materiale fornito all'inizio). Alla fine, un gruppo alla volta verrà chiamato a svolgere casualmente una delle cinque verifiche delle misure. |
| Obiettivo finale     | <b>Dalla teoria alla pratica:</b> l'alunno, mettendosi nei panni di un ispettore metrico, svolgerà l'attività di verifica della correttezza delle misure lineari proposte.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Materiale in omaggio | Brochure con pastelli a cera e <b>attestato da ispettore metrico</b> per ogni alunno.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

| Titolo laboratorio | Guess the weight                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Target             | Scuola secondaria di primo grado (medie) e/o secondo grado (superiori)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Descrizione        | L'esperto-ispettore metrico- spiega ai ragazzi che avranno la possibilità non solo di guardare, ma anche di usare un particolare modello di bilancia: la bilancia a due bracci. La classe sarà divisa in quattro o cinque gruppi in base al numero di studenti. Ad ogni gruppo verrà dato un oggetto diverso da pesare sulla bilancia: il gruppo deve mettere l' <b>oggetto da pesare</b> su un piatto e le <b>masse</b> sull'altro piatto della bilancia fino ad avvicinarsi all' <b>equilibrio</b> e determinare il peso dell'oggetto. Vince il gruppo che più si avvicina al peso esatto dell'oggetto. |



|                      |                                                                                    |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| Obiettivo finale     | Capire il funzionamento della bilancia a due bracci e il principio dell'equilibrio |
| Materiale in omaggio | Ogni alunno riceverà il portachiavi flessometro                                    |