

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
**(dr.ssa Carla Cardini)**



**I° ISTITUTO COMPRENSIVO**  
**Via VIQUARTERIO**  
**Pieve Emanuele (Mi)**

**Gli insegnanti di classe**

.....  
.....  
.....  
.....

**Firma dei genitori**

.....  
.....

**CERTIFICAZIONE**  
**DELLE COMPETENZE**

**Anno Scolastico 2009/2010**

**Classe ..... sez ... Scuola Primaria .....**

**Alunn .....**  
**(cognome) (nome)**

**Nat... il ..... a ..... (Prov. ....)**

**Pieve Emanuele, \_\_\_\_\_**

Disciplina	Livello di competenza raggiunto	valutazione in decimi
LINGUA ITALIANA	<p>Presta attenzione in situazioni comunicative orali diverse, ascoltando in modo PASSIVO/ ATTIVO / PARTECIPATIVO. Legge in modo MECCANICO/ CORRETTO/ SCORREVOLE/ ESPRESSIVO.</p> <p>Relaziona su argomenti di studio, su esperienze scolastiche o extrascolastiche utilizzando un lessico POVERO/ ADEGUATO/ RICERCATO.</p> <p>Scriva in modo ortograficamente POCO CORRETTO/ SUFFICIENTEMENTE CORRETTO/ CORRETTO.</p> <p>Produce autonomamente testi POCO COERENTI/ CHIARI E CONSEGUENZIALI/ RICCHI DI CONTENUTI ED ORGANICI.</p> <p>Riflette sulla lingua in modo SUPERFICIALE/ SUFFICIENTE/ COMPETENTE.</p>	
LINGUA INGLESE	<p>E' in grado di seguire istruzioni orali brevi e semplici.</p> <p>E' in grado di scrivere semplici frasi su se stesso.</p> <p>E' in grado di presentarsi e di utilizzare espressioni semplici di saluto e di congedo.</p> <p>E' in grado di seguire istruzioni orali brevi e semplici e di capire una domanda o un invito a fare qualcosa.</p> <p>E' in grado di scrivere semplici frasi descrivendo se stesso, il proprio abbigliamento e il proprio aspetto fisico.</p> <p>E' in grado di presentarsi, di utilizzare espressioni semplici di saluto e di congedo, di rispondere a semplici domande e di porne.</p> <p>E' in grado di seguire istruzioni orali brevi e semplici, di capire una domanda o un invito a fare qualcosa, di capire data, orario e numeri.</p> <p>E' in grado di scrivere semplici frasi descrivendo se stesso, il proprio abbigliamento, il proprio aspetto fisico, i propri gusti e le azioni che compie.</p> <p>E' in grado di presentarsi, di utilizzare semplici espressioni di saluto e di congedo, di rispondere a semplici domande e di porne in relazione a gusti e preferenze personali.</p>	
MATEMATICA	<p><u>Problemi</u>: comprende il testo del problema – individua la soluzione del problema – risolve il problema</p> <p><u>Calcolo</u>: comprende gli algoritmi delle operazioni – esegue calcoli orali e scritti – padroneggia le tecniche di calcolo orale e scritto</p> <p><u>Geometria e misura</u>: riconosce gli enti geometrici e il S.I.M. – misura i lati delle principali figure geometriche e ne calcola il perimetro – calcola il perimetro e l'area e utilizza le unità di misura</p> <p><u>Statistica</u>: legge un grafico – costruisce e legge un grafico – costruisce, legge ed interpreta un grafico</p>	
SCIENZE	<p>Comprende i concetti basilari del mondo fisico, biologico e tecnologico – Coglie i nessi logici tra gli argomenti studiati – Utilizza il metodo sperimentale e la terminologia propria della disciplina.</p>	

CONVIVENZA CIVILE	<p>Comprende e rispetta le regole - Costruisce e mantiene relazioni positive con gli altri – Agisce nel rispetto di sé e degli altri – Conosce e rispetta diverse lingue, culture e popoli – Sa operare confronti fra popoli differenti - E' promotore di relazioni costruttive</p>	
STORIA	<p>Sa ordinare fatti storici - Utilizza la linea del tempo – Sa ricavare informazioni da fonti storiche –ne individua l'attendibilità – Confronta diverse fonti e testimonianze Ricostruisce il passato individuando le caratteristiche ambientali determinanti – Confronta le diverse civiltà –</p>	
GEOGRAFIA	<p>Riconosce il linguaggio specifico – Utilizza le rappresentazioni cartografiche e simboliche – Confronta le diverse caratteristiche dei territori – Localizza i principali oggetti geografici, fisici e antropici dell'Italia.</p>	
EDUC. ALL' IMMAGINE	<p>-Riconosce gli elementi costitutivi di immagini -Ne individua tratti distintivi - Confronta stili - -Utilizza materiali e tecniche diverse per produrre o riprodurre creativamente immagini.</p>	
EDUC. AL SUONO E ALLA MUSICA	<p>Esegue brani corali – Legge la sequenze ritmiche e le esegue – Decodifica gli elementi della grafia musicale</p>	
EDUC. MOTORIA	<p>Esegue le attività motorie di base – Esegue correttamente i vari esercizi motori – Coordina gli schemi motori in situazioni complesse</p>	
RELIGIONE	<p>Coglie i contenuti essenziali: caratteristiche delle religioni antiche e i vari stili architettonici – E' in grado di riferirsi alle fonti bibliche e comprende linguaggi specifici del Cristianesimo e nell'architettura delle Chiese – Comprende molto bene i contenuti essenziali della storia del Cristianesimo, apprezza il significato del Natale, nelle tradizioni e nell'arte. E' in grado di riconoscere la possibilità di dialogare con altre culture.</p>	
ATTIVITA' ALTERNATIVA	<p>Partecipa con impegno alle conversazioni apportando validi contributi personali.</p>	